

MAIRIE DE LA BREDE

Séjour d'été



PROJET PÉDAGOGIQUE

BOMBANNES

Du 15 au 18 juillet 2024

I – PRÉSENTATION DU SITE

Le Domaine de Bombannes est situé en Gironde sur la commune de Carcans-Maubuisson, au nord-ouest de Bordeaux (60 km), il bénéficie d'un environnement exceptionnel.

Au bord du plus grand lac d'Europe, il dispose d'une grande plage avec baignade surveillée ainsi que de nombreuses infrastructures sportives de l'UCPA. Ces aménagements autour du lac offrent un cadre idéal pour de multiples activités sportives, de loisirs et de détente pour toute la famille et pour les groupes d'enfants (catamaran, canoë, tir à l'arc, escalade, jeux sportifs, aquapark, vélo...).

A 5 km de l'océan, il permet aussi de découvrir la pratique du body-surf, du body-board et du surf.

Les 250 ha de forêt domaniale entourent le camping 3 étoiles de la Dune Bleue qui accueille chaque année des familles et des groupes d'enfants venant de la France entière.

N.B : Le camping est sécurisé la nuit par des agents de sécurité.

II – L'ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE

Directeur : Benjamin Lacroix : BAFD et PSC1 – Permis B

Animateurs :

Marie Grêzes : BAFA – SB et PSC1 – Permis B

Faustine Desplanques : BAFA

Théo Fournier - St BAFA

III – LE PROJET PÉDAGOGIQUE

1. Les objectifs généraux

- **Assurer la sécurité physique, morale et affective des enfants :**
 - Un site entièrement dédié aux enfants et sécurisé.
 - Une équipe diplômée, expérimentée et compétente qui connaît les enfants.
 - Des règles de vie claires et compréhensibles faites en début de séjour.
 - Des temps d'échange et d'écoute sont mis en place lors de la semaine.
- **Accompagner l'enfant en tant qu'individu dans le groupe :**
 - Créer une bonne entente au sein du groupe.
 - Intégrer les nouveaux arrivants dans les meilleures conditions.
 - Prendre en compte les différences d'âges dans la vie du groupe.
- **Respecter les rythmes de l'enfant dans l'organisation des activités :**
 - Adapter le programme en fonction de l'âge et de l'état physique des enfants.
 - Apporter des modifications suite aux séjours des années passées.
 - Proposer des temps libres et des temps calmes pendant la journée.
- **Permettre à l'enfant d'être acteur de ses loisirs :**
 - Donner la parole aux enfants de façon régulière pendant la journée.
 - Laisser les enfants organiser une veillée.
 - Accompagner certains enfants qui désirent organiser des jeux pendant les temps informels.
- **Impliquer l'enfant dans l'organisation du séjour**
 - Laisser l'enfant préparer lui-même ses affaires.
 - Accompagner puis laisser l'enfant gérer ses affaires au quotidien.
 - Participer aux choix des menus en début de semaine.
 - Impliquer les enfants dans la préparation des repas.

2) ACTIVITÉS

OBJECTIFS	MOYENS	EVALUATION
L'enfant sera en mesure d'acquérir différentes capacités.	-Diversifier les activités sportives. -Permettre à l'enfant de pratiquer des activités aquatiques et un parcours aventure dans les arbres.	-L'enfant est satisfait de son séjour lors du bilan et demande à le refaire l'année d'après. -Il a découvert une ou plusieurs activités.
Les activités seront adaptées en fonction de l'âge et des goûts des enfants.	-Choisir les activités au préalable avec le prestataire. -Reconduire ou adapter les animations des séjours précédents.	-Les enfants ont pu prendre du plaisir et n'ont pas éprouvé de difficultés dans les activités.
L'enfant pourra proposer d'autres activités pendant la semaine	-Mettre en place des temps qui permettent à l'enfant de jouer seul ou avec les autres enfants. -Permettre aux enfants qui le souhaitent de proposer des jeux en grand groupe ou en petit groupe.	-Satisfaction et adhésion des enfants. -Bilan positif sur la discussion du soir. -Des propositions ont été faites par les enfants.
Les enfants auront la possibilité de préparer une veillée.	-Laisser du temps libre aux enfants pour organiser une veillée pour l'ensemble du groupe.	-Les enfants ont apprécié préparer les veillées et ont bien aimé les veillées des autres groupes

3) VIE QUOTIDIENNE

A définir suivant le programme de la journée.

OBJECTIFS	MOYENS	EVALUATION
L'enfant sera encadré dans les meilleures conditions.	-Etre accueillant, mettre en confiance, servir de relais aux familles sur la semaine ! -Prendre le temps avec les enfants ayant « le cafard » en restant discret -Connaitre et se renseigner des situations familiales. -Permettre à l'enfant de téléphoner deux fois dans la semaine, s'il le souhaite.	-Les enfants ne restent pas trop longtemps avec leurs parents au départ du séjour. -Les enfants se confient auprès des animateurs lorsqu'ils ressentent un mal-être. -L'enfant ne demande pas de téléphoner à ses parents.
Faire en sorte que les enfants passent du temps avec l'ensemble des jeunes présents et des animateurs.	-Les places ne sont pas attribuées durant tout le séjour. -Mélanger les filles et les garçons dans les groupes des activités. -Les animateurs tournent sur les groupes à gérer. -Permettre des temps d'échange entre les collégiens et le CM2.	-Les enfants changent de place sans qu'on leur demande. -Les enfants passent du temps avec tous les animateurs.
La journée sera adaptée en fonction des besoins et des rythmes des enfants dans son ensemble.	-Prendre le temps de discuter avec chaque famille avant le départ. -Proposer aux enfants de se mettre au calme dans les tentes. -Adapter le programme en fonction de l'état de fatigue des mineurs.	-L'enfant a-t-il sollicité un animateur pour se reposer ? -Disponibilité de l'enfant. -Les enfants demandent d'aller se reposer dans les tentes.
L'enfant pourra faire des pauses dans sa journée.	-Mettre en place des temps calmes.	-L'enfant connaît les lieux où il va pouvoir se mettre au calme. -Les besoins et rythmes des enfants ont été pris en compte.

4) PETIT DEJEUNER, REPAS ET GOUTER

OBJECTIFS	MOYENS	EVALUATION
Le repas se déroulera dans les meilleures conditions.	-Privilégier les repas pris en commun -Les animateurs sont avec les enfants.	-Les animateurs sont-ils intervenus régulièrement pendant le repas.
Apprentissage des « bonnes manières » et des conditions d'hygiène.	-Veiller au lavage des mains. -Se tenir correctement à table. -Attendre que tout le monde soit servi avant de manger.	-Les enfants vont se laver les mains quand le temps du repas est annoncé. -Respect des consignes.
Susciter la découverte alimentaire.	-Les menus seront établis avec les enfants. -Demander aux enfants de goûter aux différents plats qu'on leur propose.	-L'enfant a-t-il repris davantage de ce qu'il ne voulait pas au départ ?
Avoir une alimentation variée et saine avec des produits frais et de saison.	-Faire le choix d'organiser un séjour en gestion libre. -Les jeunes feront les courses avec le directeur en charge de l'économat. -Ils seront acteurs dans la confection des repas : -Choix des composantes des repas -Courses. -Lavage des produits -Manipulation en cuisine -Mise en plat.	-Les enfants se proposent pour préparer le repas. -Ils ont apprécié faire les menus et aller faire les courses. -Il y a moins de gaspillage.

5) LE DÉVELOPPEMENT DURABLE, UN ENJEU IMPORTANT.

OBJECTIFS	MOYENS	EVALUATION
Expliquer l'importance du tri des déchets aux enfants. Prise de conscience de la production plastique pour les emballages. Expliquer les raisons des achats bio et les circuits courts. Limiter les transferts en minibus.	-Echanger avec les enfants sur le tri des déchets. -Eviter les emballages superflus lors des achats pour la préparation des repas. -Durant les courses, échanger avec les enfants de l'importance et de l'impact de l'homme sur le réchauffement climatique. -Limiter le gaspillage. -Prendre le vélo pour aller à l'océan pour la session surf. -Les animateurs utiliseront le vélo pour les petits achats et les courts déplacements.	-Les enfants respectent le tri des déchets -Ils comprennent en fin de séjour la décision d'acheter des produits locaux. -Les enfants se servent en fonction de ce qu'ils pensent pouvoir manger. -Ils font l'effort de finir leur assiette pour ne pas gaspiller. -Les enfants prennent le vélo et comprennent la démarche

PROGRAMME DE LA SEMAINE

	Lundi 15	Mardi 16	Mercredi 17	Jeudi 18
MATIN	8h00 RDV parking Ecole élémentaire	Lever + petit déjeuner	Lever + petit déjeuner	Lever + petit déjeuner
	8h30: Départ en bus Arrivée à Bombannes vers 10h00 Présentation du séjour Achats pour la vie quotidienne	PARCOURS AVENTURE 9h30/12h00	TIR A L'ARC (10) 9h30/11h00 Petits jeux extérieurs	AQUAPARK 10h/11h
	Pique-nique temps calme	Pique-nique temps calme	Pique-nique temps calme	Pique-nique temps calme
APRES MIDI	CATAMARAN 14h/16h (12) Et 16h15/18h15 (12)	SURF 14h00 à 16h00 (16) 16h15/18h15 (8)	TIR A L'ARC (10) 15h45/17h15	BAIGNADE
	Douche Temps libre	Douche Temps libre	Douche Temps libre	Douche Temps Libre
Soir	Repas temps calme	Repas temps calme	Repas temps calme	REPAS SUR MAUBUISSON
Veillée	Veillée	Veillée	Veillée	RETOUR LA BREDE 23h00

L'ATTESTATION « SAVOIR NAGER » EST OBLIGATOIRE POUR LES ACTIVITES NAUTIQUES

Équipement à prévoir :

Pour les activités et la baignade :

- | | |
|--|-----------------------|
| -Lunettes de soleil | -Casquette ou chapeau |
| -Crème solaire écran total (indice 50) | -Maillot de bain |
| -Serviette de bain | -Claquettes |

Pour la vie quotidienne prévoir des affaires pour la journée et nuitée ainsi qu'un nécessaire de toilette et une serviette pour la douche. Prévoir des tennies et des chaussettes hautes pour le soir.

IMPORTANT : Un DUVET, UN SAC A DOS ET UNE GOURDE

Les enfants peuvent amener des livres pour les temps libres ainsi que des jeux de société.

LES TELEPHONES PORTABLES, LES APPAREILS AUDIO ET LES JEUX ELECTRONIQUES SONT INTERDITS.